

RAPORT DE AUTOEVALUARE

ANUAL AL PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

**„ADMINISTRAREA
AFACERILOR”**

Anul universitar
2014 - 2015

1. Misiunea Departamentului Administrarea Afacerilor

Departamentul Administrarea Afacerilor își asumă rolul de a contribui la crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației, la promovarea cercetării științifice și la participarea științei românești la circuitul mondial de valori spirituale.

Misiunea este concretizată prin obiective și repere ale strategiei instituționale. Acestea sunt cuprinse în Carta Universitară (Anexa UESEL_01, Vol III), în planul strategic operațional al Universității și aduse la cunoștință comunității academice și comunității sociale prin website-ul UESEL (www.lumina.org).

Departamentul își îndeplinește misiunea prin:

- formarea viitorilor specialiști în domeniul “Administrarea Afacerilor”, având drept fundament standardele identificate în cadrul Procesului Bologna și Cadrul European al Calificărilor;
- perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- articularea permanentă la viața științifică și culturală universală;
- promovarea valorilor culturii și spiritualității naționale și universale;
- dezvoltarea în interiorul său a unui puternic centru de cercetare științifică;
- participarea la realizarea unor proiecte științifice de interes major.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Departamentul Administrarea Afacerilor își propune:

- să asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să promoveze știința în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale;
- compatibilizarea sistemului de învățământ cu standardele europene și transformările induse prin crearea Spațiului European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna);

În cadrul Departamentului funcționează specializarea Administrarea Afacerilor, din domeniul de licență Administrarea Afacerilor.

Misiunea didactică programului de studii de licență Administrarea Afacerilor (AdA) este de a forma specialiști cu pregătire universitară cât mai completă, ușor de integrat pe piața forței de muncă, ce pot îndeplini în mod performant atribuțiile specifice funcțiilor din domeniul administrării afacerilor. Pentru acesta se urmărește ca studenții să-și formeze o viziune coerentă asupra mediului de afaceri național și internațional, să-și dezvolte gândirea antreprenorială autonomă și să-și dezvolte competențele specifice specialiștilor, oamenilor de afaceri și managerilor performanți.

Instruirea studenților are în vedere obținerea de competențe:

Competențe generale:

- Culegere, prelucrare și analiză de informații privind interacțiunea mediu extern-organizație;
- Asistență pentru administrarea activității ansamblului organizației;
- Administrarea activității unei subdiviziuni din structura organizației;
- Asistență în managementul resurselor umane ;
- Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor.

Competențe specifice:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare administrarea afacerilor; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului administrarea afacerilor;
- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor bine definite, tipice domeniului administrarea afacerilor în condiții de asistență calificată;
- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, beneficiile și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii;
- Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul administrarea afacerilor;
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

2. Evoluția corpului profesoral al Departamentul Administrarea Afacerilor

Pentru atingerea obiectivelor propuse în misiunea programului de studiu Administrarea Afacerilor, Departamentul a încercat și a reușit atragerea unor cadre didactice de prestigiu și a unor specialiști recunoscuți în scopul desfășurării unor activități didactice de calitate.

Se remarcă o evoluție constantă pozitivă de la an la an, începând cu anul universitar 2010-2011, a numărului de cadre didactice titulare cu normă de bază, angajate prin concurs, în cadrul Departamentului Administrarea Afacerilor, ajungând în anul universitar 2014-2015 la un număr de 10 cadre didactice titulare ADA, conform tabelului nr. 1.

Tabel nr. 1 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE PE ANI UNIVERSITARI

Nr. Cadre didactice / ani	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total cadre didactice titulare UESEL	1	5	8	13	13
<i>Dintre care cadre didactice proprii ADA</i>	0	3	4	10	10
Cadre didactice asociate (fracțiuni din posturi)	18	14	18	9	6
Total cadre didactice UESEL și asociate	19	19	26	22	19

Cadrele didactice proprii ADA sau titulare UESEL acoperă în prezent mai mult de 70% dintre disciplinele predate în cadrul specializării Administrarea Afacerilor conform Statului de Funcții și Repartizării personalului didactic ale programului de studii universitare de licență Administrarea Afacerilor pentru anul universitar 2013-2014, acest procent fiind valabil și în cazul unui ciclu întreg

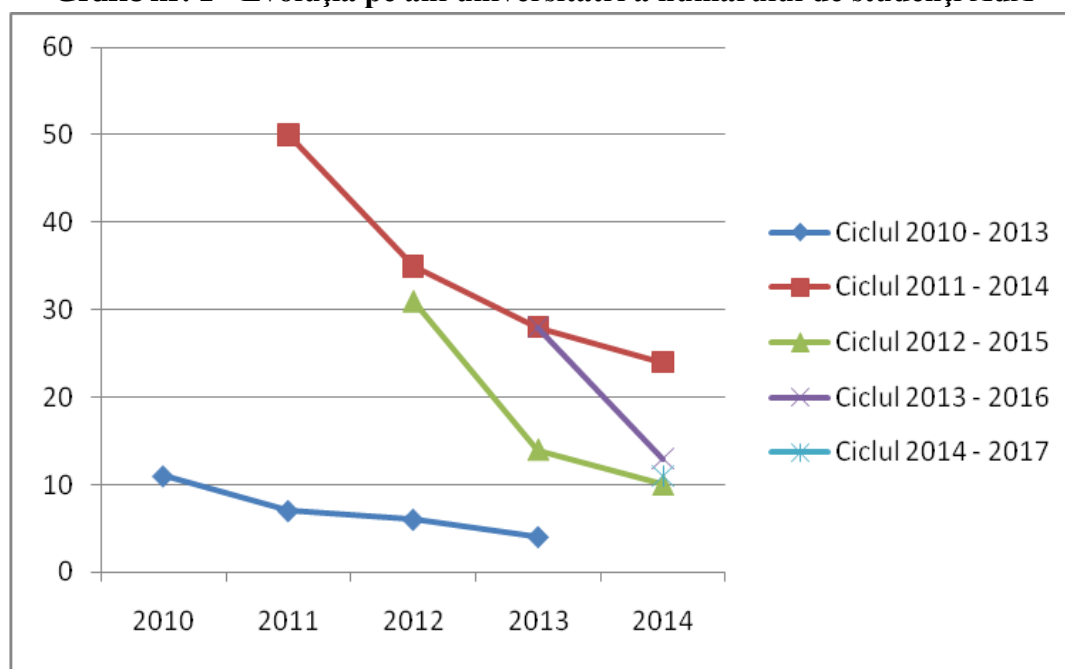
de 3 ani de studii de licență cu un număr maxim de 150 de studenți conform Proiecției Statului de Funcții pentru ciclul universitar de licență 2014-2017.

3. Situația promovabilității studenților AdA

Tabel nr. 2 - Situația promovabilității pe ani a studenților AdA

	2010	2011	2012	2013	2014
Ciclul 2010 - 2013	11	7	6	4	
Ciclul 2011 - 2014		50	35	28	24
Ciclul 2012 - 2015			31	14	10
Ciclul 2013 - 2016				28	14
Ciclul 2014 - 2017					11

Grafic nr. 1 - Evoluția pe ani universitari a numărului de studenți AdA



Din tabelul și graficul de mai sus ce reflectă procente privind promovabilitatea studenților programului de studii universitare de licență Administrarea Afacerilor rezultă ca această este foarte bună, promovabilitatea generală pe ani fiind de peste 60%, îndeplinind cerințele ARACIS, după cum este prezentată detaliat în continuarea acestui Raport.

Anul universitar 2010 – 2011

Nr. total studenți înscriși: 11

Nr. studenți promovați: 7

Promovabilitate generală de 63,63%

Procent de promovabilitate defalcat pe ani de studiu:

Anul univ. 2010 - 2011	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate
Anul I	11	7	63,63%
Anul II	-	-	-
Anul III	-	-	-

Anul universitar 2011 – 2012

Nr. total studenți înscriși: 57

Nr. studenți promovați: 41

Promovabilitate generală de 71,92%

Procent de promovabilitate defalcat pe ani de studiu:

Anul univ. 2011 - 2012	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate
Anul I	50	35	70,00%
Anul II	7	6	85,71%
Anul III	-	-	-

Anul universitar 2012– 2013

Nr. total studenți înscriși: 72

Nr. studenți promovați: 46

Promovabilitate generală de: 63,88%

Procent de promovabilitate defalcat pe ani de studiu:

Anul univ. 2012 - 2013	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate
Anul I	31	14	45,16%
Anul II	35	28	80,00%
Anul III	6	4	66,67%

Anul universitar 2013– 2014

Nr. total studenți înscriși: 70

Nr. studenți promovați: 47

Promovabilitate generală de: 67,14

Anul univ. 2013 - 2014	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	Procent de promovabilitate
Anul I	28	13	46,43%
Anul II	14	10	71,43%
Anul III	28	24	85,71%

4. Valorificarea calificării universitare obținute

3.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea Europei de Sud-Est Lumina, înființată în anul 2010, a avut următoarele promoții de absolvenți:

- Promoția 2010-2013 cu un număr de 4 studenți licențiați, toți fiind angajați în domeniul calificării universitare.
- Promotia 2011-2014 cu un număr de 20 studenți licențiați, din care 12 absolvenți, reprezentând un procent de 66,00% din total, sunt angajați în domeniul de profil.

Totalul general al studenților absolvenți angajați în domeniul calificării universitare pentru promoțiile 2013 și 2014 este de 66,67%, fiind îndeplinit criteriul ARACIS care prevede un minim de 50%.

3.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Un număr de 8 studenți, reprezentând un procent de 33,33% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, respectiv 50% (2 studenți) dintre absolvenții promoției 2013 și 30,00% (6 studenți) dintre absolvenții promoției 2014, fiind astfel îndeplinit criteriul ARACIS care prevede un minim de 20,00%.

5. Analiza ofertei pieței educaționale în domeniul Administrării Afacerilor

În urma analizei noastre a instituțiilor de stat și private din România acreditate sau autorizate provizoriu conform Hotărârii Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014-2015, precum și aprobarea titlurilor conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I în anii universitari 2011-2012, 2012-2013 și 2013-2014, a rezultat o competitivitate crescută în domeniul ADA, aceasta fiind prezentată în continuare:

- ✓ În cadrul a 23 de universități de stat se regăsesc 25 de facultăți care au ca domeniu de licență Administrarea Afacerilor. În aceste facultăți se regăsesc 21 de specializări AdA în limba română sau în alte limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană) și 3 specializări de Administrarea Afacerilor focalizate pe anumite domenii. De asemenea există

numeroase specializări din domeniul de studii Administrarea Afacerilor conform H.G. nr. 1175/2006, prezente în cadrul a 16 Facultăți din 15 universități de stat.

- ✓ 14 Instituții de Învățământ Superior particular acreditate din România cuprind 24 de facultăți cu domeniu de licență Administrarea Afacerilor, fiind în total 9 specializări similare ADA și încă aproximativ 30 programe din domeniul ADA conform H.G. nr. 1175/2006.
- ✓ Există 3 Instituții de Învățământ Superior particular autorizate să funcționeze provizoriu în România, în afară de UESEL, acestea cuprinzând 3 facultăți cu domeniu de licență Administrarea Afacerilor, respectiv o specializare ADA și 3 specializări conexe.
- ✓ Începând cu anul universitar 2014-2015 9 specializări similare cu Administrarea Afacerilor, dintre care 4 chiar de Administrarea Afacerilor, din cadrul a 8 universități din România, au intrat în lichidare.

Astfel, dată fiind competiția pe această piață educațională din familia științelor economice, domeniul administrarea afacerilor în care este înscrisă și specializarea ADA, pe parcursul primului ciclu de licență ne-am confruntat cu scăderea “bazinului” din care am recrutat studenții de pe piața educațională din România.

În Planul strategic instituțional există o preocupare pentru extinderea “bazinului” către zona Europei de Sud-Est, dar lipsa acreditării ne-a împiedicat, în mod obiectiv (condiționalitate legislativă) să punem deocamdată în aplicare acest plan strategic de viitor.

În aceasta direcție Departamentul a depus eforturi, obținând Autorizarea Provizorie de Încredere pentru un program similar în limba engleză în 2014.